

T.C.
MERZİFON KAYMAKAMLIĞI
Toki Kara Mustafa Paşa Ortaokulu



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak;
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Dogacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zaptın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

"Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler".

Mustafa Kemal ATATÜRK

İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



Strateji, planlı bir şekilde hedefe doğru yürümektir. İstenilen düzeye ulaşmak için yapılacak çalışmaların belli bir takvime bağlanması, hangi çalışmanın ne zaman ve nerede yapılacağına belirlenmesi, doğru stratejinin gereklerindedir. Bu bağlamda stratejik plan, günümüzde hizmet veren bütün kurumların pusulasıdır denilebilir. Belirli bir plan dahilinde çalışmayan kurumların vermeleri gereken hizmeti istenilen ölçülerde veremeyeceği açıktır. Kurumun ilkeleri, hedefleri, vizyonu, misyonu, hedefe yönelik yapacağı çalışmaları, bu çalışmaları ölçme yöntemleri, kurumun stratejik planını oluşturur. 2023 Eğitim Vizyonu ile birlikte açıklanan hedefler okul ve kurumlarımızın planlamalarında bir ışık tutacak, nesnel adımlarla hedeflere ulaşılacaktır.

İçinde bulunduğumuz çağda ülkeler arasındaki siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik alanlardaki ortak değerlerin sınır tanımaz bir şekilde küreselleşmesi neticesinde yayılması, gelecekte hayatın vazgeçilmez bir şartı olarak tüm ülkeleri etkileyecektir. Artık değişim, sürekli ve kati bir nitelik kazanmış ve hayatımızın ayrılmaz bir parçası olmuştur. Bu değişimin temelinde sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, bilim ve teknolojiye baş döndürücü gelişmeler, yönetim modellerindeki değişim, yaşam kalitesi, verimlilik arayışları gibi ekonomik ve sosyal nedenler öne çıkmaktadır. 21. Yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine şahit olacaktır.

Dünyadaki bütün bu gelişmeler ile birlikte ülkemizde de kamu yönetimi, değişen şartlara ve vatandaşların beklentilerine daha hızlı cevap verecek şekilde, saydam, yeniliklere açık, sorumlu ve hesap verebilen bir yapıya doğru hızlı bir şekilde kendini yenileme ve hiyerarşik örgütlenmeden basit ve yapay bir örgütlenmeye geçiş yolunda çok önemli mesafeler kaydedilmiştir. Zihniyete, kaliteye, liyakata, mahiyete, varlık ve anlam zeminine yoğunlaşmak son derece önemlidir.

Bu yeni kamu yönetimi anlayışı doğrultusunda Kamu Mali Yönetimi ile ilgili kanun ve yönetmelikler, kamu idarelerinin kendileri için stratejik amaç ve hedefler belirlemelerini, performanslarını önceden belirlenmiş hedefler doğrultusunda ölçmelerini, bütün bu sürecin izleme ve değerlendirmelerini yapmalarını ve katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalarını zorunlu hale getirmiştir. Öyle ki; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi doğrultusunda kamu kuruluşları "Stratejik Plan" hazırlamak konusunda yükümlü hale getirilmiştir.

Amacımız İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planlarının başarı ile uygulanabilmesi için tüm yöneticilerimiz ve çalışma arkadaşlarımızla birlikte stratejik planlarımızda belirttiğimiz hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmaktır. Pedagoji psikoloji, antropoloji, sosyoloji, teknolojinin bize tanıdığı tüm imkanlarla birlikte disipline bir planlama ile yolumuzda ilerleyeceğiz.

Müdürlüğümüz 2019-2023 dönemi stratejik planı Türkiye ve dünyadaki önemli eğilimler, eğitim kurumları üzerindeki talep baskısı ve kısıtlı kaynaklar nedeniyle önceliklerimiz özenle belirlenerek, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ilkesi gözetilerek hazırlanmıştır. Ayrıca 2023 Eğitim Vizyonu ışığında, Bakanlığımızın temel politikaları, içerik ve uygulama yenilikleri yeni okul gelişim modelleri, veriye dayalı yönetim anlayışı yenilikçi ölçme ve değerlendirme çalışmaları, insan kaynaklarının geliştirilmesi ve yönetimi çalışmaları, okulların finansmanı teftiş ve kurumsal rehberlik hizmetleri, özel eğitimde yenilikçi çalışmalar, mesleki eğitim, ortaöğretim alanında belirlenen niteliklere ulaşmada gayret edeceğiz.

Müdürlüğümüz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen ve önümüzdeki yıllarda da bu çalışmayı paylaşacak ve katkı sağlayacak tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor planlama aşamasında olduğu gibi uygulama aşamasında da aktif katılım ve desteklerinizi bekliyorum.

Saygılarımla.

Ahmet YOZGAT
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Okul Müdürü Sunuşu



Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

2015-2019 stratejik planı okulumuzda başarıyla uygulanmıştır. Genel olarak çoğu hedefe ulaştık ancak izleme raporlarına göre öngörülen hedeflerimizin altında kalan performans göstergeleri stratejik planlama ekibimiz tarafından incelenerek sonraki planlama dönemi için alınması gereken önlemler üzerine çalışılmıştır.

Stratejik plan hazırlanırken öğretmen, öğrenci ve veliler başta olmak üzere tüm paydaşlarla birlikte çalışılmıştır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve bakanlığımızın 2023 Vizyon Belgesi incelenerek okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Saygılarımla.

Hatice DENİZ
Okul/Kurum Müdürü

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	10
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
MİLLİ DEĞERLERİNE SAHİP ÇIKAN, SOSYAL SORUMLULUKLARININ FARKINDA OLAN, BİLİMSEL DÜŞÜNME BECERİSİNE SAHİP, AKILCI, GİRİŞİMCİ, TEKNOLOJİYİ ÜRETMEK İÇİN KULLANABİLEN, SANATA VE SPORA ÖNEM VEREN, ÇEVREYE VE DOĞAYA SAYGILI BİLİNÇLİ VE NİTELİKLİ BİREYLER YETİŞTİRMEK.	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	49
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	49

GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecek biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HATİCE DENİZ	Okul Müdürü	Selçuk ALDEMİR	Müdür Yard.
SELÇUK ALDEMİR	Müdür Yard.	M.Boğaç YANILMAZ	Öğretmen
M.Boğaç YANILMAZ	Öğretmen	Derya AKTAŞ	Öğretmen
Osman AKPINAR	Okul Aile Bir. Başkanı	Ece Gülden	Öğretmen
Fikret ARABACI	Yönetim Kur. Üyesi	Deniz ŞAHİN	Öğretmen
		Emine Bölükbaş	Öğretmen
		Özge ÖNCÜL TANKIZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2008 yılında eğitim-öğretime açılmış olup taban alanı 1279 m2, bodrum kat dahil 4 kat üzerine inşa edilmiştir. Toplam 17 derslik, 1 Z-Kütüphane, 1 Bilgisayar laboratuvarı,1 Fen ve teknoloji laboratuvarı,1 adet Resim Atölyesi,1 adet Çok Amaçlı Salon, 1 adet Teknoloji Tasarım sınıfı olmak üzere toplam 23 bölümden oluşmaktadır.

Bu bölümlerin dışında okulumuz bünyesinde faaliyet gösteren anasınıfımızın 2 adet dersliği ve mutfağı bulunmaktadır. Eğitime sabah ve öğlen grubu olarak devam eden anasınıfımızda toplam 4 sınıf ve toplam 59 öğrenci mevcuttur.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında okulumuzda 238'i erkek,203'ü kız olmak üzere toplam 441 öğrenci bulunmaktadır. Sınıflarımızda ortalama 22 öğrenci bulunmaktadır. Okulumuzda 2017-2018 yılından itibaren Yabancı Dil Sınıfları açılmaya başlanmış olup su an 5. Sınıflarda 40 öğrenci Yabancı dil ağırlıklı eğitim-öğretim görmektedir.

Geçmiş yıllarda yapılan SBS, TEOG ve LGS gibi sınavlarda okulumuzun akademik açıdan başarılı olduğu istatistiki bilgilerle de belirtilmiştir. Okulumuz sınavlarda alınan sonuçlar bakımından ilçemizin önde gelen okulları arasındadır.

Sınıflarımızda Fatih Projesi ile kurulan etkileşimli tahtalar sayesinde derslerde bilgisayar destekli eğitim verilmektedir. EBA ve diğer kaynaklarda bulunan dijital materyallerden öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz gerektiğinde faydalanabilmektedir. Okulumuzun bilişim teknolojileri sınıfı ders içinde ve dışında öğrenci ve öğretmenlerimizin kullanımına açık bulunmaktadır.

Okulumuzda bulunan Z-kütüphane tüm öğrencilerimiz tarafından etkin biçimde kullanılmaktadır. Her yıl kitap sayısı arttırılarak zenginleşen kütüphanemizde 2300 kitap bulunmaktadır. Kitap sevgisi ve kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla Türkçe öğretmenlerimiz tarafından yapılan okuma proje ve etkinlikleri ile öğrencilerimizin kitap okuma oranları artmaktadır.

Okulumuz beden eğitimi öğretmenleri tarafından yeteneklerine göre yönlendirilen öğrencilerimiz farklı alanlarda başarı göstererek dereceye girmektedir. Atletizm, yüzme, halter, güreş gibi bireysel spor dallarının yanında futbol, tenis, masa tenisi takımlarımız müsabakalarda okulumuzu başarıyla temsil etmektedir. 2018 yılında yıldız kızlar ve küçük kızlar tenis takımlarımız Amasya birincisi olmuştur. Küçük erkekler masa tenisi takımımız il ikincisi olmuştur.

Öğrencilerimize düşünme ve strateji geliştirme becerileri kazandırmak amacıyla her yıl çeşitli zeka oyunları setleri kazandırılmaktadır. Gerek dersler esnasında gerekse boş zamanlarında öğrencilerimiz bu oyunlardan istifade ederek düşünme ve strateji geliştirme becerilerini geliştirmektedir.

Görsel Sanatlar öğretmenimizin rehberliğinde okulumuz koridorları ve bahçe duvarları öğrencilerimizin fırçalarıyla renklenmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin sanatsal çalışmaları ve tasarımları yılsonu sergisinde sunulmaktadır.

Geçtiğimiz iki yılda öğrencilerimizin hazırladığı bilimsel araştırma ve tasarım projeleri 4006 Tübitak Bilim Fuarı'nda sergilenmiştir. Öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz rehberliğinde her yıl bilimsel araştırmalar yaparak, projeler üretmektedir.

Okulumuz hem akademik hem de sosyo-kültürel faaliyetler açısından ilçemizin örnek okulları arasındadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Amasya		İlçesi: Merzifon			
Adres:	Yunus Emre Mah. Emniyet Cad. No1 Merzifon / AMASYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/x7FxV5D2Pw92		
Telefon Numarası:	03585131111	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	713391@meb.k12.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://tokikaramustafapasaortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	713391	Öğretim Şekli:	Tam Gün(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	203	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	238		Erkek	12
	Toplam	441		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		45,4	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,34 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Anasınıfı Öğretmeni	-	4	4
Branş Öğretmeni	10	19	29
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	-	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	28	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1100	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	109,29	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	87,3	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5281,93	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4002,28			
Okul Kapalı Alan (m2)	1279,65			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	420,12			
Kantin (m2)	78,56			
Tuvalet Sayısı	16			
Kütüphane alan(m2)	68,67			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	3	9	12	6D	10	16	26
Anasınıfı B	6	11	17	7A	10	15	25
Anasınıfı C	3	11	14	7B	12	12	24
Anasınıfı D	11	7	18	7C	12	11	23
5A	9	12	21	7D	12	12	24
5B	10	10	20	7E	14	9	23
5C	8	16	24	8A	12	9	21
5D	8	16	24	8B	12	6	18
6A	12	7	19	8C	9	14	23
6B	9	10	19	8D	13	10	23
6C	9	17	26				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

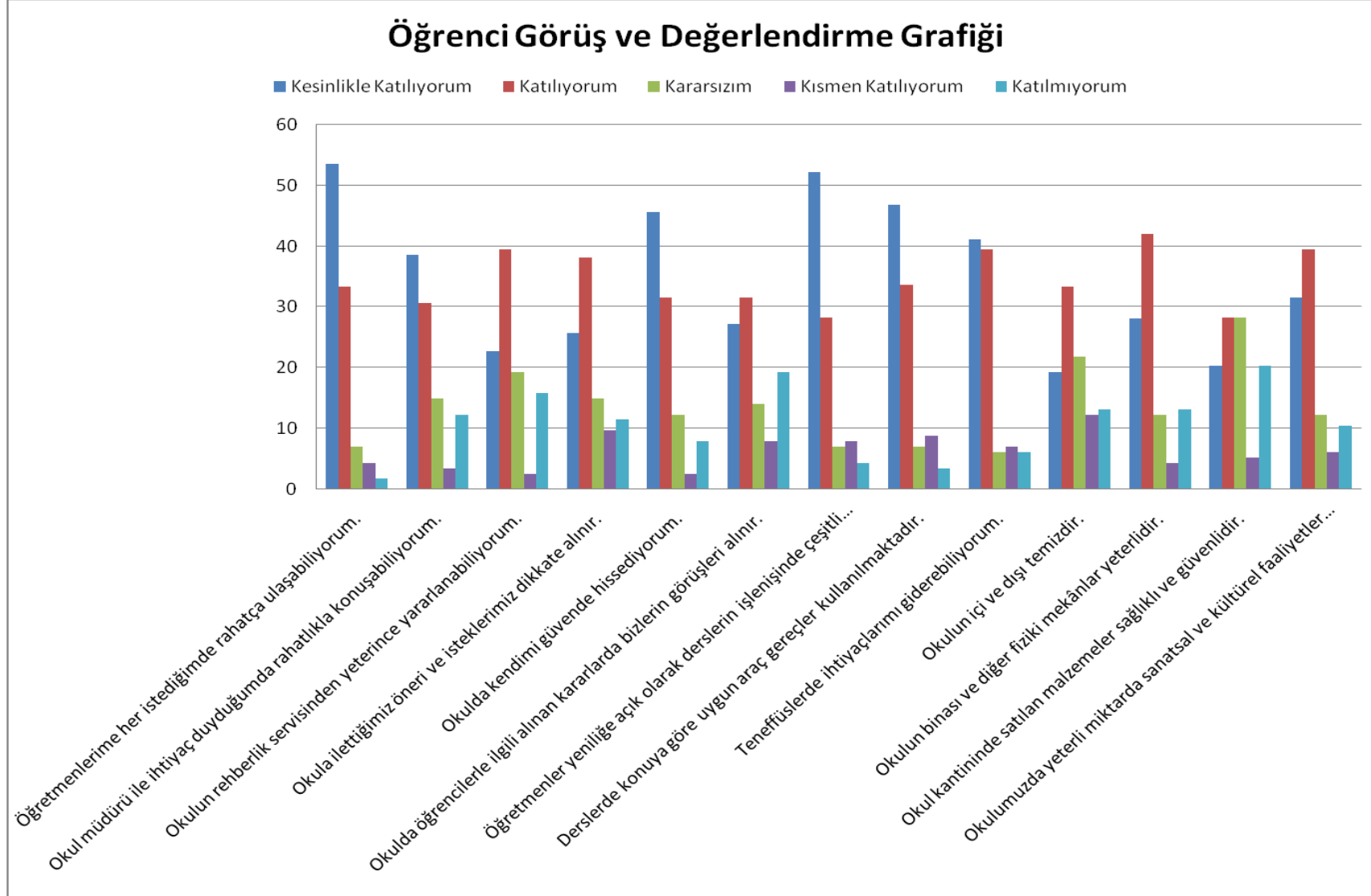
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	18800	15900
2018	22188	20410

PAYDAŞ ANALİZİ

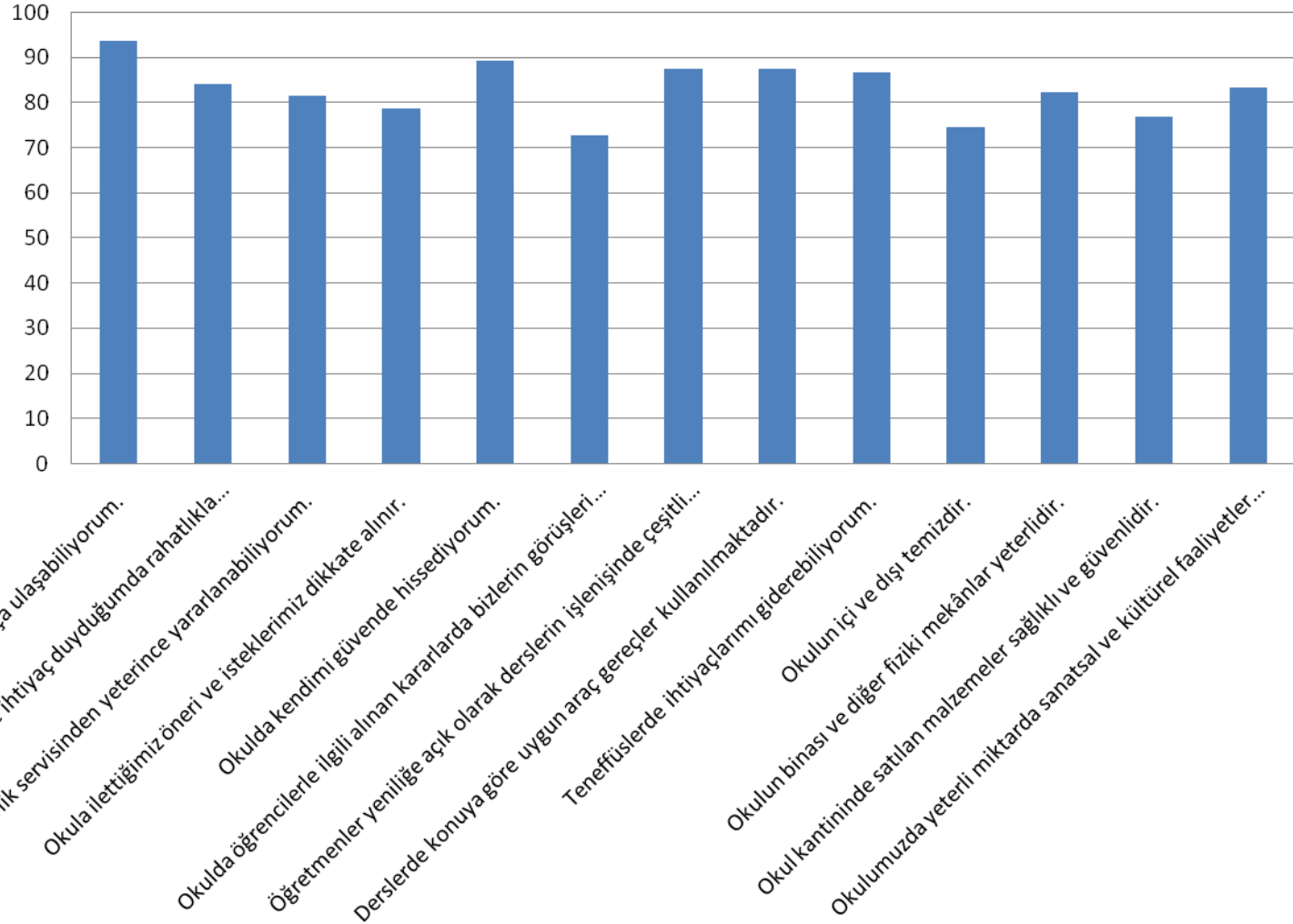
Kurumumuzun temel paydaşları olan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize anket uygulayarak görüş ve önerilerini aldık. Hedeflerimizi belirlerken paydaşlarımızın memnuniyet ve memnuniyetsizlik oranlarını göz önünde bulundurduk.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi, okulumuzda farklı sınıflardaki rastgele 110 öğrenciye; Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi, yaş ve cinsiyet ayrımı yapılmaksızın okulumuzda görev yapan gönüllü 20 öğretmene; Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi, yaş ve cinsiyet ayrımı yapılmaksızın gönüllü 52 veliye uygulanmıştır.

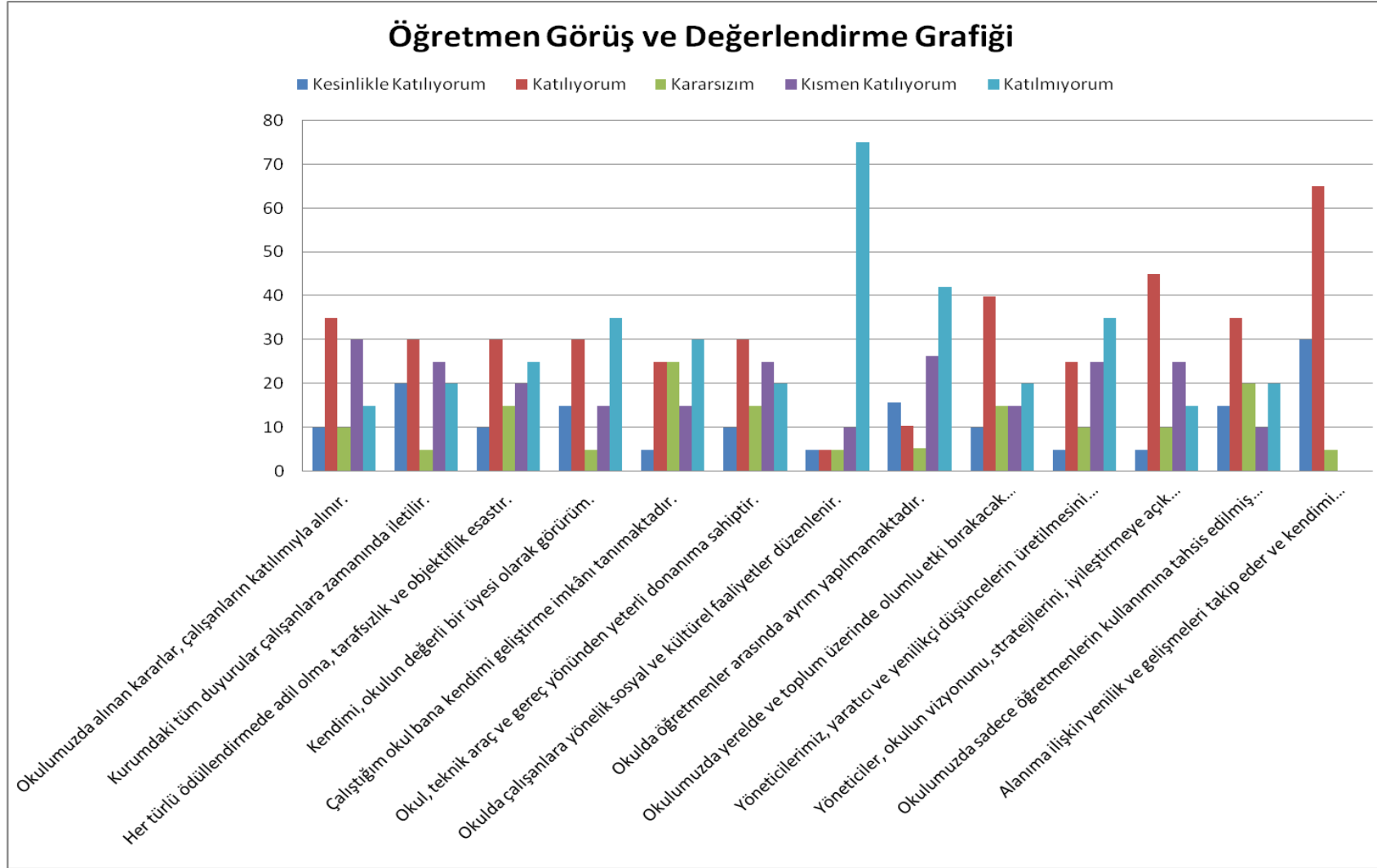
Öğrenci Anketi Sonuçları:



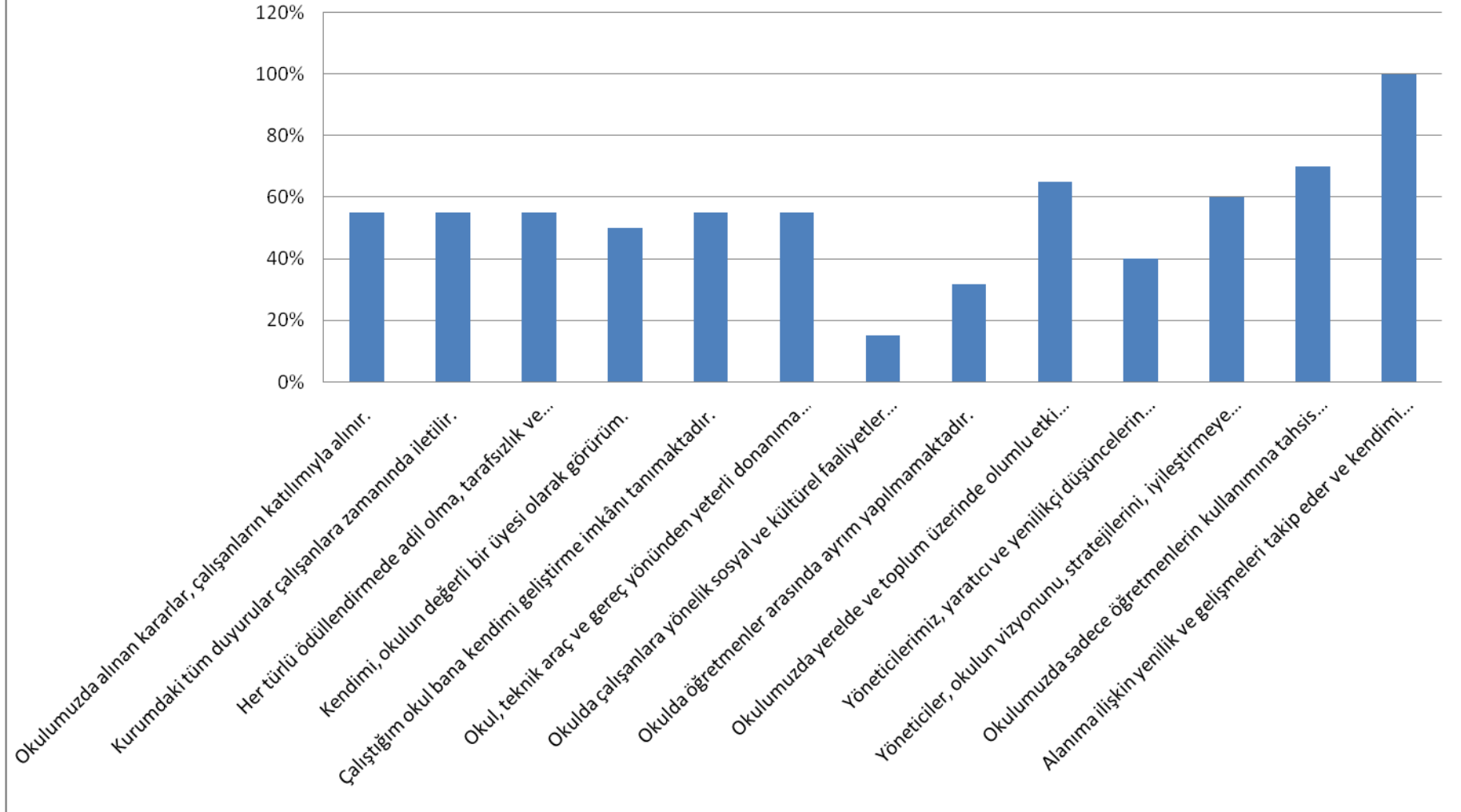
Öğrenci Memnuniyet Grafiği



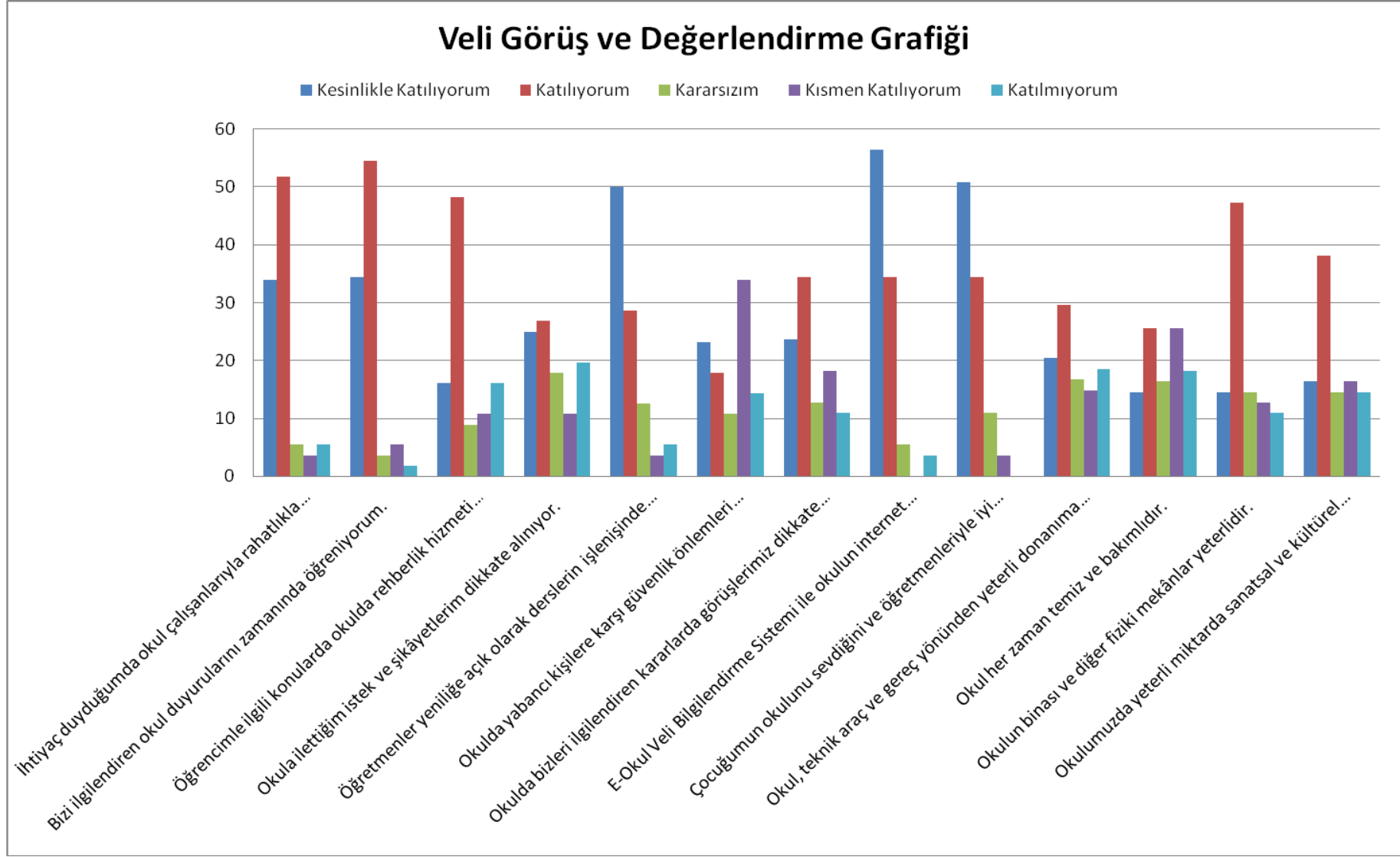
Öğretmen Anketi Sonuçları:



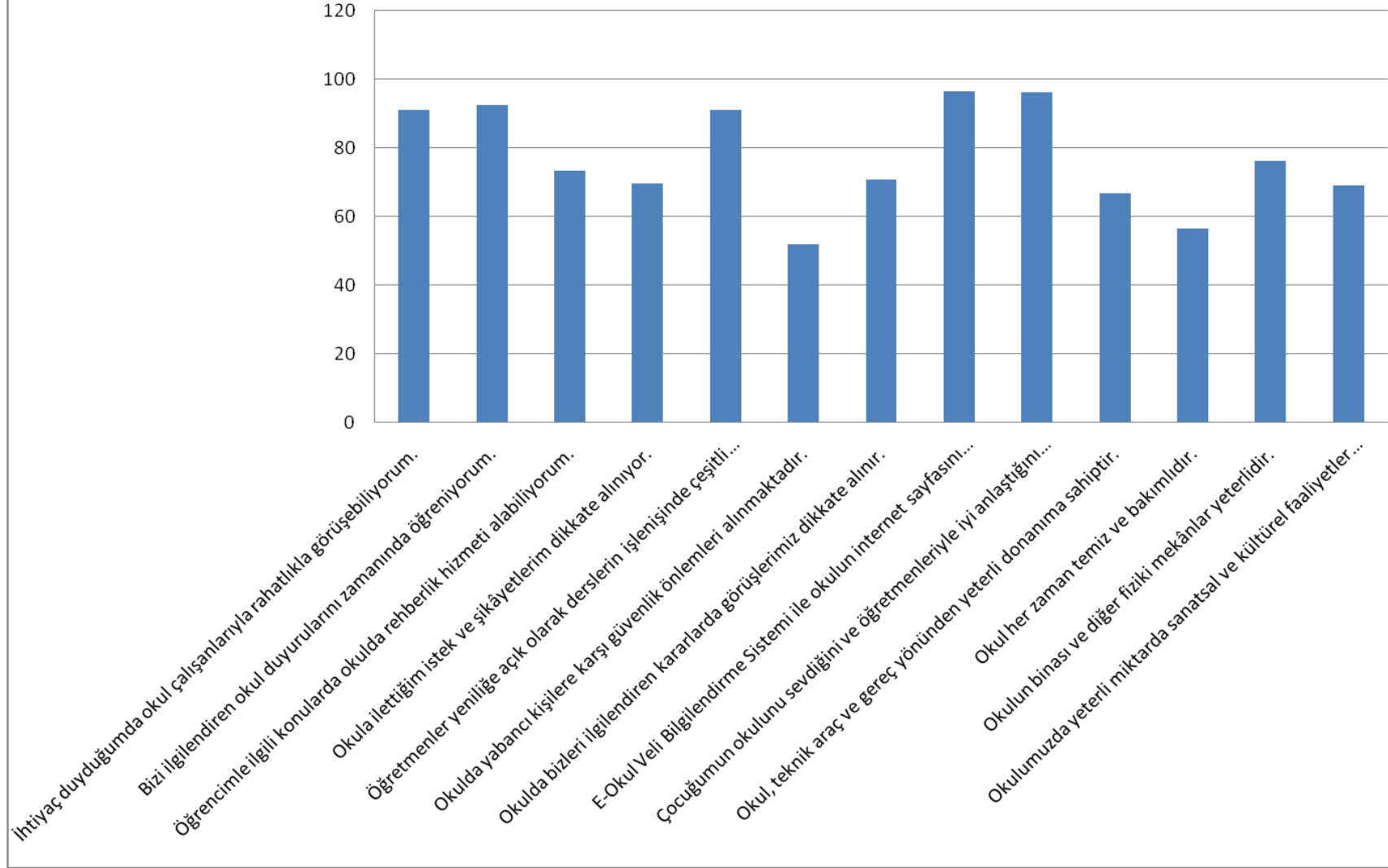
Öğretmen Memnuniyet Grafiği



Veli Anketi Sonuçları:



Veli Memnuniyet Grafiği



Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyet anketinden elde edilen grafikler incelendiğinde önümüzdeki beş yıllık süreçte öncelik verilmesi gereken alanlar arasında okul hijyen ve temizliği, okul güvenliği, öğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetler, öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı, okul kültürünün oluşturulması, çalışanların motivasyonunun artırılması olduğu görülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye açık, potansiyeli yüksek öğrencilerimizin bulunması
Çalışanlar	Genç, yeniliğe açık, dinamik bir kadroya sahip olması.
Veliler	İletişime açık, işbirliği yapan birçok velimizin bulunması.
Bina ve Yerleşke	Geniş bahçe ve oturma alanına sahip olması, Askeri lojmanların ve polis okulunun arasında güvenli bir bölgede bulunması, Merkeze yakın, ulaşımı elverişli olması.

Donanım	Bilişim, fen laboratuvarları ve z-kütüphane bulunması, Sınıflarda etkileşimli tahtaların ve fiber ağın bulunması.
Bütçe	Okulun belirli bir bütçesinin olması
Yönetim Süreçleri	Kurullarda alınan kararların uygulanması, Okul meclisinin ve okul aile birliğinin aktif olarak çalışması
İletişim Süreçleri	Okulumuzun diğer okullar, kamu kurumları ve yerel yönetimlerle iletişim içinde olması.
Kapasite	Sınıf mevcutlarının düşük olması, Dersliklerin yeterli sayıda olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci başarı seviyeleri farkının fazla olması. Taşımali öğrencilerin bulunması,
Çalışanlar	Sürekli kadrolu yardımcı personel sayısının yetersiz olması, Öğretmen kadrosundaki değişimler olması
Veliler	Okul-veli işbirliği istenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonunun olmaması, Bina yapısından kaynaklanan hijyen problemleri bulunması
Donanım	Fen laboratuvarında ve bilişim sınıfında donanımların eski ve yetersiz olması.

Bütçe	Yeterli gelir olmaması nedeniyle temizlik ve kırtasiye giderlerine fazla pay ayrılamaması
Yönetim Süreçleri	Kurullar arası koordinasyon düzeyinin istenenden düşük olması
İletişim Süreçleri	Okul tanıtımının yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 Eğitim Vizyonu ile eğitimde yapılması hedeflenen yenilikler. Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması
Ekonomik	Okul aile birliğinin aktif olarak çalışması, hayırseverlerin katkıları.
Sosyolojik	Yerel yönetimlerin ve askeri tesislerin sunduğu sosyal, kültürel kurslar, etkinlikler bulunması. Bölgenin sosyo-ekonomik düzeyinin yüksek olması.
Teknolojik	Dijital ders içeriklerinin nitel ve nicel olarak artması, Eğitimle ilgili mobil uygulamaların artması
Mevzuat-Yasal	Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması
Ekolojik	Dış ortam gürültü düzeyinin düşük olması, Bölgede atık su arıtma tesisi olması Geri dönüşüm kutularının bulunması

Tehditler

Politik	Eğitime ilişkin sũreçlerde birçok kurum ve kuruluşun rol oynaması
Ekonomik	Ekonomik düzey farklılıkları bulunması
Sosyolojik	Medyanın olumsuz etkisi, Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması,
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığı ve sosyal medyanın olumsuz etkileri Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Mevzuat-Yasal	Sũrekli değişen eğitim politikaları.
Ekolojik	Hava koşullarının taşımali ulaşımı olumsuz etkilemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ÖğRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık
2	Taşımali eğitim
3	Okula uyum, oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarının artırılması
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Okuma kültürü
4	Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı
5	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
7	Ders araç gereçleri
8	Proje yarışmalarına katılım
9	Rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul sağlığı ve hijyen
2	Okul güvenliği
3	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanları
4	Laboratuvar donanımları
5	Çalışanların mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitimlerle geliştirilmesi
6	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
7	Okul kültürü oluşturulması
8	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli değerlerine sahip çıkan, sosyal sorumluluklarının farkında olan, bilimsel düşünme becerisine sahip, akılcı, girişimci, teknolojiyi üretmek için kullanabilen, sanata ve spora önem veren, çevreye ve doğaya saygılı bilinçli ve nitelikli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Eğitim kalitesi, değerler eğitimi, sosyal ve kültürel faaliyetleri ve dinamik kadrosu ile çevresinde tercih edilen lider bir eğitim-öğretim merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İlke ve Değerlerine Bağlılık
- 2) Bilimsel düşünme
- 3) Yeniliğe ve gelişime açık
- 4) Girişimcilik
- 5) İşbirliği
- 6) Çevre Bilinci
- 7) Şeffaflık
- 8) Güvenilirlik
- 9) Dayanışma
- 10) Kalite
- 11) İdealist Olma
- 12) Sanatsal Düşünme
- 13) Çözüm Odaklı

TEMA 1

Eğitim ve Öğretme Erişim

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitim ve öğretime eşit şartlar altında erişmesini sağlama.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda başta dezavantajlı öğrencilerimiz olmak üzere tüm öğrencilerin plan dönemi sonuna kadar eğitim ve öğretim faaliyetlerimize katılımlarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	20	25	30	35	40	45
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	2	1	1	1	1	0
PG.1.1.c.	Ekonomik dezavantajlı bulunan öğrencilere sağlanan destek sayısı	15	18	20	23	26	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Eylül-Mayıs
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Servislerle gelen öğrencilerin taşınması işlemleriyle ilgili birimlerle koordinasyon sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eylül-Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idaresi	Mayıs 2019
1.1.5	Ekonomik dezavantajı bulunan öğrenciler tespit edilerek ilgili kurumlarla irtibata geçerek destek sağlanmaya çalışılacaktır.	Stratejik plan ekibi, okul idaresi	Eylül-Mayıs
1.1.6	Özel eğitime gereksinim duyan öğrenciler belirlenecek ve ihtiyaçlarına yönelik plan hazırlanacak.	Rehberlik servisi	Ocak 2019-Aralık 2023

TEMA 2

Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Nitelikli okullara giren öğrenci sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.2.1.b	Yılsonu ağırlıklı başarı ortalaması	76,4	76,6	76,8	77,2	77,5	78
PG.2.1.c.	Eba'yı aktif kullanan öğrenci oranı(%)	40	45	50	55	60	65
PG.2.1.d.	Yerel ya da ulusal bilimsel proje yarışmalarına katılan öğrenci sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ders saatleri dışında öğrencilerimize destekleme ve yetiştirme kursları düzenlenerek başarı ortalamasının yükseltilmesi sağlanacaktır.	Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Sosyal Bilgiler ve İngilizce öğretmenleri	2019-2023
2.1.2	Başarıyı arttırmak için öğrenci ve velilere yönelik seminer düzenlenecek.	Rehberlik servisi	Ekim-Mayıs
2.1.3	EBA aktif olarak öğretmen ve öğrenciler tarafından kullanılacak, bilişim teknolojileri sınıfı kullanıma açık tutulacaktır.	Tüm branş öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.1.4	Derslerde, Teknoloji destekli eğitime ağırlık verilecek, eğitsel uygulamalar, simülasyon ve oyunlar kullanılacak.	Tüm branş öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.1.5	Başta TÜBİTAK olmak üzere bilimsel proje yarışmaları takip edilerek, öğrencilere proje hazırlama konusunda rehberlik yapılacak.	Fen ve Teknoloji, Matematik, Teknoloji ve Tasarım, Bilişim Teknolojileri öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.1.6	Öğrenci motivasyonunu arttırmak için dönem sonunda başarılı öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul idaresi	Ocak- Haziran

Stratejik Hedef 2.2. İngilizce dersinde öğretimin niteliğini arttırmak, öğrencilerin İngilizceyi bir iletişim aracı olarak kullanarak kendi ihtiyaçlarını karşılamaları ve öğrenmeyi sürekli hale getirip düşünme becerilerini arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	İngilizce dersinde okuyabilen, yazabilen, konuşabilen ve dinleyebilen sayısı	200	215	225	240	255	280
PG.2.2.b	Yabancı dil kapsamında düzenlenen çeşitli faaliyet ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	36	60	75	80	80	80
PG.2.2.c.	İngilizce kitap okuyan öğrenci sayısı	100	130	150	165	180	200
PG.2.2.d.	İngilizce dijital içerik kullanan öğrenci sayısı	150	180	210	250	275	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Ders içinde öğrencilere günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri konular çerçevesinde drama, piyes vs etkinlikler verilerek dil becerisi sağlanacaktır.	İngilizce öğretmenleri	Şubat 2019- Eylül 2023
2.2.2	Derslerde 4 temel dil becerisini (dinleme, konuşmak, okuma ve yazma) kapsayan etkinliklere yer verilecektir.	İngilizce öğretmenleri	Ocak 2019- Aralık 2023
2.2.3	Ülkesini ve dünyayı ilgilendiren küresel olaylarda yabancı iletişim kanallarını takip edebilecek duruma getirilecek.	İngilizce öğretmenleri	Ocak 2019- Aralık 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Eğitim -öğretim yılı sonunda öğrenme becerilerini sergileyebilecekleri İngilizce günü kapsamında çeşitli faaliyetler düzenlenecek.	İngilizce öğretmenleri ve okul idaresi	Mayıs ayı

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerimizin farklı sosyal, sanat ve spor faaliyetlerine etkin katılımını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a.	Okul içi sportif etkinlik sayısı	12	13	14	15	16	17
PG.2.3.b.	Yerel ve ulusal spor müsabakalarında dereceye giren öğrenci sayısı	10	12	14	15	16	18
PG.2.3.c.	Sanatsal ve kültürel yarışmalarda dereceye giren öğrenci sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.2.3.d.	Dikab dersi kazanımları doğrultusunda değerler eğitimi proje ve etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	80	120	150	180	200	220
PG.2.3.e.	Okul gezisi sayısı	1	1	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Okul aile birliği ile iş birliği yapılarak malzeme sayısının artırılacak	Beden Eğitimi öğretmenleri	Ocak 2019- Eylül 2023
2.3.2	Okul spor takımlarına olumlu bakış açısı sağlanarak öğrenci sayısında artış sağlanacak.	Beden Eğitimi öğretmenleri	Ocak 2019- Eylül 2023
2.3.3	Belirli gün ve haftalar kapsamında spor aktiviteleri çeşitlendirilecek ve katılım arttırılacak.	Beden Eğitimi öğretmenleri	Ocak 2019- Eylül 2023
2.3.4	Eğitim –öğretim yılı süresince öğrencilerin sporsal faaliyetlerde desteklenmesi, özendirilmesi ve ödüllendirilmesi sağlanacak.	Beden Eğitimi öğretmenleri	Ocak 2019- Eylül 2023
2.3.5	Öğrenci veli işbirliği iğerisinde toplum hizmeti çalışması yapılacak.	Dikab Öğretmenleri, okul idaresi	Haziran 2019
2.3.6	Okul öğrenci ve velilerine yönelik değerlerimizle ilişkili panolar hazırlanacak.	Dikab Öğretmenleri	Mayıs
2.3.7	Sanatsal ve kültürel yarışmalara öğrenciler yönlendirilecek.	Türkçe ve Görsel Sanatlar Öğretmenleri	Eylül- Haziran
2.3.8	Tarihi değerlerimizi tanıtan geziler düzenlenecek.	Sosyal Bilgiler Öğretmenleri	2019-2023
2.3.9	Tarihsel hafıza ve bilinci geliştirmek için bir “Tarihte Bu Ay” köşesi oluşturulacak	Sosyal Bilgiler Öğretmenleri	2019-2023

Stratejik Hedef 2.4. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.


Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Öğrencileri tanımaya yönelik yapılan çalışma sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.4.b	Liselere giriş sınav sistemini tanıtan seminer sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.2.4.c.	Farklı türde liselere yapılan gezi sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.2.4.d.	Sınav kaygısı semineri sayısı	1	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Öğrencileri tanımaya yönelik formlar doldurulacak.	Rehberlik servisi ve sınıf rehber öğretmenleri	Ekim ayında
2.4.2	Öğrenci ve öğretmenlere sınav sistemini tanıtan sunumlar yapılacak.	Rehberlik servisi	Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.3	Üst öğrenim programlarını tanıtmak için farklı okullara gezi düzenlenecek.	Rehberlik servisi ve sınıf rehber öğretmenleri	Nisan- Mayıs aylarında
2.4.4	Sınav kaygısını yenmek için rehberlik çalışmaları yapılacak.	Rehberlik servisi	Mart-Haziran



TEMA 3

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri, kendilerini geliştirebilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak üzere kurumumuzun yönetim ve iletişim yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.3.1.b	Başarı belgesi alan personel sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.1.c	Yüksek lisans veya doktora yapan personel sayısı	1	1	1	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Çalışanlara yönelik sosyal etkinliklerin planlanması	Okul İdaresi, Okul Stratejik Plan Ekibi	Kasım 2019
3.1.2	Lisansüstü eğitime devam eden personele gerekli desteğin verilmesi	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.3	İhtiyaç duyulan hizmetçi eğitimlerin planlanıp, personele duyurulması	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.4	Gayretli çalışmalarıyla okulumuza başarı sağlayan öğretmenlerin başarı belgesiyle ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	2019-2023

Stratejik Hedef 3.2. Okul birimlerini geliştirerek donanımları eğitim öğretime en uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Fen laboratuvarını kullanan öğrenci oranı(%)	25	30	40	50	70	90
PG.3.2.b	Okul spor malzemeleri sayısı	15	20	24	27	30	35
PG.3.2.c.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi uygulama sınıfı	0	0	0	0	0	1

PG.3.2.d.	Bilişim sınıfındaki robotik set sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.2.e.	Z-kütüphanede bulunan kitap sayısı	2000	2100	2200	2300	2400	2500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul idaresi ile planlama yapılması	Fen, Beden Eğitimi, Din Kültürü, Bilişim, Türkçe Öğretmenleri, Okul idaresi	Ocak 2019- Aralık 2023
3.2.2	Okul aile birliği ile iletişim kurulması	Okul idaresi	Ocak 2019- Aralık 2023
3.2.3	Donanımların temin edilmesi	Fen, Beden Eğitimi, Din Kültürü, Bilişim, Türkçe Öğretmenleri, Okul idaresi	Ocak 2019- Aralık 2023

Stratejik Hedef 3.3. Okul binası ve çevresini temizlik ve güvenlik yönünden istenen düzeye getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a.	Çalışan ve öğrencilere verilen temizlik ve hijyen eğitimi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.b.	Temizlik için ayrılan bütçe oranı(%)	20	25	30	35	38	40
PG.3.3.c.	Yardımcı personel sayısı	3	3	3	4	4	5
PG.3.3.d.	Temizlik konusunda öğrenci memnuniyet oranı(%)	45	51	60	70	80	90
PG.3.3.e.	Şiddet ve istismarı önlemeye yönelik seminer sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğrencilere temizlik ve hijyen konusunda eğitim verilecek	Okul idaresi, Rehberlik servisi, Öğretmenler	Ocak 2019- Aralık 2023
3.3.2	Hizmetli personellerin görevleri ile ilgili hizmet içi eğitim programlarına katılımlarıyla hizmet kalitesinin artırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Ocak 2019- Aralık 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.3	Temiz sınıflar aylık ödüllendirme yoluyla motivasyon yükseltilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
3.3.4	Temizliğin önemi ile ilgili pano hazırlanacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ocak 2019- Aralık 2023
3.3.5	Şiddet ve istismarı önlemeye yönelik seminer düzenlenmesi	Rehberlik servisi	Ocak 2019- Aralık 2023

Stratejik Hedef 3.4. Anasınıflarının fiziki durumunu iş sağlığı ve güvenliği açısından daha iyi bir düzeye getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a.	Sınıf içinde bulunan duvara monte edilmiş dolapların oranı(%)	10	20	40	60	80	100
PG.3.4.b.	Merdiven ve lavabo zeminlerinin kaymayan paspasla kaplanma oranı(%)	50	70	80	90	100	100
PG.3.4.c.	Sınıf içi oyuncak ve materyallerin çocukların yaş ve gelişimlerine uygunluğu(%)	70	75	80	85	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Sınıf içinde kullanılan dolaplar duvara monte edilecektir	Okul idaresi, Anasınıfı öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
3.4.2	Merdiven, lavabo gibi kaygan zeminler kaymayan paspasla kaplanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Anasınıfı öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
3.4.3	Sınıf içi dolap, ders araç gereçlerinin kırık, sivri, çatlak ve kırık olanları tespit edilerek, bunların güvenli hale getirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi, Anasınıfı öğretmenleri	2019-2023
3.4.4	Ana sınıflarında özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar için gerekli materyallerin temini sağlanacaktır	Rehberlik Servisi, Anasınıfı öğretmenleri	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	22000	24000	26000	28000	30000	130.000
TOPLAM	22000	24000	26000	28000	30000	130.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Haziran ayı Sonunda	Stratejik plan hazırlama ekibi tarafından verilerin değerlendirilmesi göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve raporlanması	2019-2023
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Ocak ayı Sonunda	Stratejik plan hazırlama ekibi tarafından verilerin değerlendirilmesi göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve raporlanması Yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	2019-2023